



Ett yrkesetiskt dilemma:

Vid ett föräldramöte tar flera föräldrar upp hur en pojke i klassen orsakar att deras barn är rädda och mår dåligt. Läraren försöker avstyra samtalet med hänvisning till att man inte kan diskutera enskilda barn på föräldramötet. De fortsätter i alla fall. Efter en stund säger en kvinna som suttit tyst länge – det är jag som är hans mamma.

Hur agerar du som lärare nu?

Ett erbjudande om kompetensutveckling

YRKESETIK – lärarens ansvar

Lärares yrkesetiska principer kan bara bäras upp av lärarkåren själv. Arbetet med yrkesetiken måste därför ske i en process som lärarna själva driver.

Hur den processen ska gå till måste avgöras på varje skola, men det gäller för ledningen att skapa gynnsamma förutsättningar för den kvalitetsutveckling som själva arbetet med yrkesetiken innebär.

Etikseminarier

Lärarorganisationerna erbjuder de kommuner och skolor som är intresserade ett halvdagsseminarium om lärares yrkesetik.

Vi förutsätter att ni planerar arrangemanget i samarbete med de lokala företrädarna för Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet innan ni kontaktar oss centralt angående medverkan.

Ni ordnar allt praktiskt som lokal, eventuell förtäring och att lärarna deltar. Ni står också för därtill hörande kostnader. Vi håller med föreläsare och program.

Målgrupp: Lärare, från förskola till vuxenutbildning. **Gruppstorlek:** Minst 30 och max 100 personer. **Möblering:** Lämplig för gruppsdiskussioner, 6-10 personer. **Administrationskostnad:** 1000:-/tillfälle



Lärarförbundet
lararforbundet.se



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND
www.lr.se

Om ni är intresserade av detta erbjudande kontakta:
Britt-Marie Gerdin, Lärarförbundet, tel.08-737 65 00,
britt-marie.gerdin@lararforbundet.se eller
Kerstin Egerblom, Lärarnas Riksförbund,
kerstin.egerblom@lr.se tel. 08-613 27 00.

Se gärna cirkulär 2003:25 från Sveriges Kommuner och Landsting som pekar på vikten av en stor upplösning och en bred diskussion kring de yrkesetiska principerna.

"Positivt att få tid att reflektera över vår mångfacetterade yrkesroll, som ofta försätter oss i svåra situationer."

"Bra att lärare höll kursen."

"Bra mix mellan föreläsning och smågruppsdiskussioner."

Citat från lärare som har deltagit i våra seminarier.

De yrkesetiska principerna

Våra etiska principer beskriver vilka attityder samt vilket ansvar och förhållningssätt som läraryrket förutsätter. Allt lärande innefattar värderingar och etiska ställningstaganden. I de etiska principerna återspeglas de gemensamma värderingar som lärare förväntas ha. De etiska principerna är indelade i fyra block:

- Eleven alltid i centrum
- Läraryrket och den professionella yrkesutövningen
- Att upprätthålla lärares yrkesetik
- Lärares samhällsuppdrag

Några ord från Ann-Katrin Lundkvist, Rektor på Tyresö skola

"Efter att ha fått seminariet beskrivet så tyckte jag att det var helt i linje med skolans värdegrunds- och etikarbete. Att som vuxen kunna se sig själv ur ett etiskt perspektiv är viktigt när man ska vara en god förebild för våra elever och en bra representant för yrket."

"Lärarna uppskattade seminariet mycket. Alla kategorier, 1-7, 4-9, förskollärare och fritidspedagoger, var nöjda. Upplägget är sådant att det kändes angeläget vilket uppdrag och vilka åldrar man än har som lärare."

Utdrag ur Skolledarförbundets yrkesetiska kod:

"Skolledaren ska bereda personalen möjlighet att utveckla sitt yrkesetiska förhållningssätt genom diskussion och reflektion."

Historisk bakgrund till yrkesetiken

I juni 2001 antog Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet gemensamt yrkesetiska principer för lärare.

När lärarorganisationerna tecknade avtal för sina kommunalt anställda lärare 1996 (Avtal 2000) fanns det också med en skolutvecklingsdel: En satsning till tvåtusen. I denna åtog sig de båda lärarorganisationerna att utarbeta yrkesetiska grundständpunkter för lärare.

Därefter påbörjades arbetet tillsammans av de båda förbunden. Detta bestod av olika aktiviteter – först diskussioner med medlemmarna på olika sätt, regionalt anordnade seminarier och en central etikkonferens. Förbunden hade också kontakter för att lära av lärarorganisationer i andra länder. Kontakter

förekom också med personer med särskilda kunskaper inom etikområdet.

Därefter fick samtliga medlemmar och lokalavdelningar lämna synpunkter på det förslag till yrkesetiska principer som Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds förbundsstyrelser hade arbetat fram utifrån den diskussion som förts. Resultatet av denna remissomgång behandlades sedan av såväl förbundsstyrelserna som av Lärarförbundets representantskap och Lärarnas Riksförbunds förbundsråd innan de yrkesetiska principerna fastställdes. De återspeglar de gemensamma värderingar som lärare har och förväntas ha och vår ambition är att genom dem bidra till tillämpningen av ett yrkesetiskt förhållningssätt.